



Kun #koulu loppuu TAT

KUN KOULU LOPPUU - TULEVAISUUS HALTUUN KÄYTÄNNÖN HARJOITUKSILLA

ESIPUHE

Paineet koulun työelämäyhteyksien kehittämiseksi ovat kasvaneet. Taloudellinen tiedotustoimisto TAT on tehnyt vuosien ajan tutkimusta nuorten asenteista työelämää kohtaan. Tutkimuksissa nuoret ovat itse todenneet, ettei koulussa opetettavilla aineilla ole yhteyttä työelämään. Nuoret itse ehdottavat, että muutkin opettajat kuin opinto-ohjaajat ottaisivat työelämäyhteydet mukaan. Jo nyt nuorilta odotetaan opiskelussa ja työelämässä paljon uutta: tietoteknisiä taitoja, kykyä havaita ja ratkaista ongelmia, toiminnallisuutta, projektityötaitoja, yhteistyötaitoja, tervettä asennetta ja itsetuntoa sekä vastuullisuutta muita ihmisiä ja ympäristöä kohtaan. Uusi opetussuunnitelma v. 2016 tulee painottamaan entistä enemmän nuorten yrittäjyys- ja työelämätaitoja. TAT haluaa olla opettajankoulutuksen ja koulujen tukena tarjoamassa käytännönläheisiä työelämän malleja opetustyön tueksi.

Muutoksen nopeudesta on seurannut, ettei yksilö enää voi laskea vain sen varaan, että hänellä on tietty ammatti. Nyt yksilön tulee nojata osaamiseen, jota on päivitettävä. Koulutuksella on tärkeä tehtävä ensin herättää ja sitten ylläpitää nuoren halua kouluttautumiseen. Tämä kaikki vaatii myös

opettajankouluttajilta, rehtoreilta ja opettajilta kykyä ja keinoja uudistaa osaamistaan.

Jos puolet koululaisista päätyy nelikymppisinä ammatteihin, joita ei vielä ole keksittykään, opetus on jälleen uuden haasteen äärellä. Kuinka kouluttaa kohti tuntematonta? Vaikka tulevaisuuden ammatit ovat osin pimennossa, tiettyjen taitojen tarpeellisuus korostuu työssä kuin työssä. Tulevaisuuden työt ovat yhä enemmän projektiluontoisia, ja työkaverit voivat sijaita eri puolilla maailmaa. Työn sisällöt ja säännöt usein määrittellään itse, ja samaan lopputulokseen voi päästä useaa eri reittiä. Sosiaaliset taidot korostuvat ja tarvitaan yrittäjämäistä asennetta, uskallusta kokeilla luovasti ja rohkeasti eri asioita. Tulevaisuuden työelämätaitoja ei opita vain teoriassa, vaan ne kehittyvät harjoittelemalla.

Kun koulu loppuu -opas tukee opettajien ja opinto-ohjaajien työtä. Tavoitteena on työelämän ja nuorten itsetuntemuksen sisällyttäminen kouluopetukseen. Opas sisältää kuusi monipuolista harjoitusta, jotka voidaan toteuttaa oppitunnin tai koulupäivän aikana. Oppaan tehtävät ovat toiminnallisia, visuaalisia, itsetuntemusta tukevia ja työelämälähtöisiä.



SISÄLLYS

| | |
|--|----|
| ESIPUHE | 2 |
| SURFFAUSTREENIT | 5 |
| YRITYSVIERAILU VERKOSSA | 8 |
| UNELMIEN TYÖ | 12 |
| TYÖNHAKUPAJA | 16 |
| TUOTTEEN KIERTOKULKU JA ELINKAARI | 21 |
| TEEMAPÄIVÄ KOULUSSA – AIHEENA YMPÄRISTÖ | 24 |
| LOPPUSANAT | 27 |

Kun koulu loppuu – Tulevaisuus haltuun käytännön harjoituksilla Helsingissä 2014. Satu Kaattari, Aicha Manai, Maarit Mattila, Antti Siltanen / Taloudellinen tiedotustoimisto TAT
Graafinen suunnittelu ja taitto: Vanto Design Oy
Kustantaja: Taloudellinen tiedotustoimisto TAT
Kirjapaino: Erweko Oy



HARJOITUS 1: SURFFAUS- TREENIT KUN KOULU LOPPUU -SIVUILLA

AMMATINVALINNAN HETKELLÄ ILMASSA ON PALJON KYSYMYKSIÄ TULEVAISUUDESTA. MITÄ OPISKELISIN? MIKÄ OLISI SE MINUN JUTTUNI? KUN KOULU LOPPUU -SIVUSTO AUTTAA LÖYTÄMÄÄN VASTAUKSEN NÄIHIN KYSYMYKSIIN.





1. DUUNIKONEELLA LIIKKEELLE

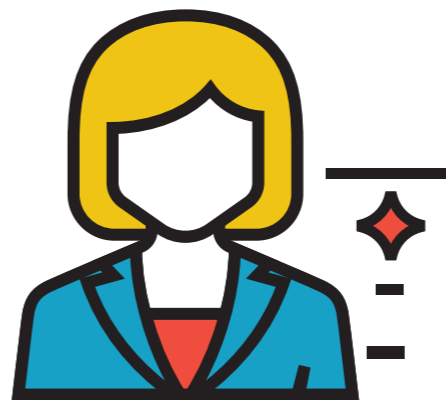
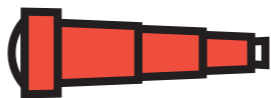
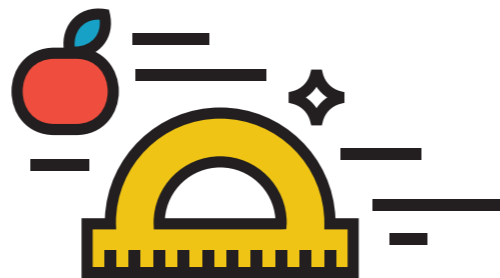
Aloita testaamalla Duunikonetta. Duunikone auttaa sinua selvittämään persoonallesi sopivimmat ja yleisimmät ammatit. Tulosten avulla näet myös työympäristön, jossa sinunlaisesi tyyppi saattaisi parhaiten viihtyä. Oletko rakentaja vai kokki? Haluatko ehkä tien päälle tai siistin toimistotyön? Kiinnostaisiko arvokas hoitotyö vanhusten parissa? Duunikone antaa suuntaa kohti tulevaa.

2. MILLE ALALLE?

Täältä löydät esimerkkejä ammattialoista, joissa tulevaisuudessa tarvitaan osaavaa väkeä. Ehkä joku niistä on juuri se, mitä olet etsinyt! Lue kuvauksia, käytä googlea. Netti on tietoa pullollaan.

3. MUN JUTTU? VIDEOT AVUKSI !

Jos joku ammatti alkaa kiinnostaa erityisesti, Kun koulu loppuu – sivuston ammattiesittelyvideoita katsomalla saa kuvan siitä, millaista työ alalla voisi olla. Mitä tekee luotsi? Tai korikorjaaja? Design manageriksi, kauppiaksi vaiko yrittäjäksi? Videosta voit saada kipinän omaan juttuusi.



4. KOHTI TULEVAA NETTIOPON AVULLA

Kysy opolta -palvelussa voit kysyä ammatinvalintaan, opiskeluun, kesätöihin, TET-harjoitteluun tai yleensä työelämään liittyvistä asioista. Ammattitaitoiset nettiopot antavat eväitä pohdintaan ja ohjaavat kohti ratkaisuja. Sivuilla voi olla jo valmiina vastaus kysymykseesi. Jos ei, nettiopo vastaa.

5. TUKEA JA OHJAUSTA VERKOSSA

Suunta-chat on valtakunnallinen chat-pohjainen ohjaus- ja neuvontapiste. Palvelu tarjoaa nuorelle henkilökohtaista ohjausta virka-aikojen ulkopuolella riippumatta missä nuori asuu. Koulutetut ja luotettavat ohjaajat auttavat nuorta kartoittamaan vaihtoehtoja. Kun koulu loppuu sivut löytyvät osoitteesta kunkoululoppuu.fi Sivuilla myös mielenkiintoista tietoa mm. TET – jaksosta, kesätöistä sekä muuta aiheeseen liittyvää asiaa.



HARJOITUS 2: YRITYSVIERAILU VERKOSSA



VIESTINTÄTEKNIIKAN HYÖDYNTÄMINEN OPETUKSESSA AVAA UUSIA MAANTIETEELLISIÄ JA KULTTUURISIA ULOTTUVUUKSIA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖHÖN. ENÄÄ EI OLE RESURSSIKYSYMYS LÄHTEÄ TUTUSTUMAAN VAIKKAPA KIINALAISEEN TYÖKULTTUURIIN ASiantuntijaverkostosta löytyvän virtuaalivierailijan avulla.

SOVITTUNA AIKANA ASiantuntija tulee luokkaan vierailulle etäyhteydellä ja kertoo tunnin aiheesta oman työnsä ja osaamisensa näkökulmasta sekä vastaa opiskelijoiden kysymyksiin. vierailun tavoitteena on luoda konkreettinen yhteys oppitunnin aiheen ja työelämän välille.

ASiantuntijaverkosto on maksuton verkkopalvelu.
TOTEUTA VIRTUAALIVIERAILU OPPITUNNILLASI



1. REKISTERÖIDY ASIANTUNTIJAJVERKOSTOON

Asiantuntijaverkoston sivuilla pystyt tutustumaan mukana oleviin tahoihin myös ilman rekisteröitymistä. Varsinaiseksi käyttäjäksi pääsee kuitenkin vain rekisteröitymällä osoitteessa asiantuntijaverkosto.fi → rekisteröityminen opettajana



2. KUTSU ASIANTUNTIJA OPPITUNNILLESI

Sivuston kautta voit kutsua eri alojen ammattilaisia oppitunnillesi etävierailulle. Opetussuunnitelman mukaiset aihealueet asiantuntijakorteissa auttavat sinua löytämään tarvitsemaasi erityisosaamista ja esimerkkejä. Virtuaalivierailu on kätevä ratkaisu erityisesti silloin, kun yrityksen tiloihin ei voi kutsua opiskelijaryhmää turvallisuuden tai pitkän välimatkan takia.

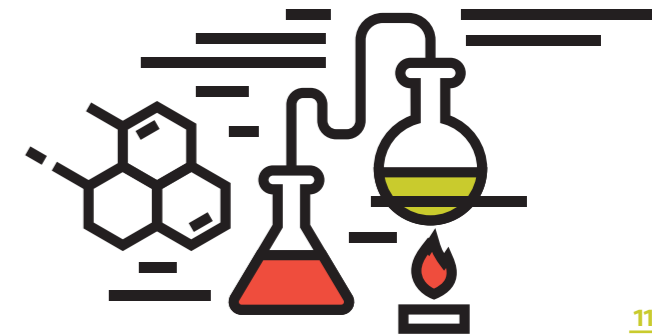


3. VALMISTAUDU VIERAILUUN

Kun olet kutsunut haluamasi alan asiantuntijan vierailulle, sopikaa yhdessä tulevan vierailun yksityiskohdat kuten vierailun kesto ja aihealue. Rohkaise oppilaita vuorovaikutukseen asiantuntijan kanssa. Web-kameralla asiantuntija voi muun muassa esitellä työpaikkansa laitteita, tekemiään töitä tai näyttää kokeita. Tavoite on että vierailun jälkeen nuorilla on selvä käsitys siitä, miten oppiaineesi näyttätty työelämässä.

4. VARMISTA ETTÄ TEKNIikka PELAA

Virtuaalivierailua varten luokassa on oltava tietokone, web-kamera, kaiuttimet sekä mikrofoni, esimerkiksi konferenssimikrofoni. USB-liitännällä varustetut laitteet toimivat parhaiten. Lisäksi tarvitaan jokin etäyhteysohjelma, esimerkiksi Adobe Connect tai Microsoft Lync. Vierailun aikana ruudussa näkyvät sekä asiantuntija että luokka. Luokassa asiantuntijan kuva heijastetaan datatykillä valkokankaalle. Asiantuntija taas näkee omalta näytöltään oppilaat, joiden kanssa hän keskustelee. Tarkemman teknisen ohjeistuksen löydät Asiantuntijaverkoston sivuilta.



HARJOITUS 3: UNELMIEN TYÖ -OPPITUNTI



AMMATINVALINTA EI OLE HELPPOA. VAIHTOEHTOJA ON PALJON, JA TYÖELÄMÄ MUUTTUU KOKO AJAN. MILLE ALALLE SUUNTAISIN? MITÄ OSAAN? ONKO MINULLA JOTAIN TAITOA TAI KIINNOSTUKSEN KOHDETTA, JOTA VOISI YHDISTÄÄ TYÖHÖN?

UNELMIEN TYÖ -OPPITUNNILLA NÄIHIN KYSYMYKSIIN VOI NUORIA JOHDATELLA. TAVOITTEENA ON LÖYTÄÄ KUNKIN OMAT VAHVUUDET, JOILLA PORSKUTTAA ETEENPÄIN KOHTI TYÖELÄMÄÄ, JA LÖYTÄÄ SE OMA JUTTU.

UNELMIEN TYÖ – OPPITUNNIN ELEMENTIT OVAT ITSETUNTEMUS, TOIMINNALLISUUS, VISUAALISUUS, RYHMÄTYÖSKENTELY, KARTOITTAMINEN, MIELIKUVAT JA LUOVUUS.

OPPITUNTI SISÄLTÄÄ:

1. LÄMMITTELYTEHTÄVÄN, JONKA KESKUSTELUNAIHEITA OVAT

- Millaisia toiveammatteja sinulla on ollut (lapsuudesta lähtien)?
- Millaisia työelämässä hyödyllisiä taitoja olet oppinut harrastuksissa/vapaa-aikana?
- Entä kesätöissä tai TET-jaksolla?
- Millaista työelämä on 10 vuoden kuluttua? Onko syntynyt uusia ammatteja ja onko joitakin ammatteja, jotka ovat käyneet tarpeettomiksi?
- Millainen on hyvä työ?
- Millaista työtä haluaisit tehdä, jos siitä luvattaisiin takuupalkka?



2. OMAT VAHVUUDET – RYHMÄHARJOITUS PIIRISSÄ

- Ota askel piirin keskelle ja jatka: "Olen hyvä..." (kaveri voi auttaa, jos itse ei keksi).
- Jos olet omasta mielestäsi myös hyvä samassa asiassa, ota askel piirin keskelle
- Lopuksi näemme missä asioissa olemme kaikki hyviä ja mitkä ovat juuri sinun vahvuudet

3. MIELIKUVAMATKA UNELMIEN TYÖHÖN

- Laita silmät kiinni. Kuvittele itsesi 10 vuoden päähän. Olet silloin noin 27-vuotias ja juuri saanut unelmiasi työn. Katsele ympärillesi. Millaista elämäsi on? Missä asut? Millaista työsi on? Miltä työpaikallasi näyttää? Millaisia työtehtäviä teet? Millaisia ovat työkaverisi? Mitä he tekevät?"

Piirrä paperin keskelle kuva tai symboli omasta unelmien työstä. Kirjoita ja/tai piirrä kuvan ympärille asioita, joita unelmien työssä on.

- Asiat voivat liittyä työympäristöön, työkaverihin, palkkaan, työtehtäviin jne. Ole rohkea!

4. RYHMÄTEHTÄVÄ: YHTEINEN UNELMIEN TYÖ

- Esitelmää toisillenne oma unelmien työ. Tehtävänä luoda yhteinen unelmien työ (paperille), jossa on tehtävä jokaiselle ryhmän jäsenelle. Saa irrotella!

POHDITTAVAA, KESKUSTELTAVAA, AJATeltavaa:

Miltä tuntui tehdä tehtävää? Miten voit vaikuttaa siihen, että pääset tekemään työtä, josta unelmoit? Entäs siihen, että omasta työstä tulee unelmien työ?



HARJOITUS 4: TYÖNHAKUPAJA

TYÖNHAKUUN LIITTYVÄT ASIAT MIETITYTTÄVÄT NUORIA. NUORET TIEÄVÄT, ETTÄ JOSSAIN KOHTAA ON MENTÄVÄ ENSIMMÄISIIN KESÄTYÖPAIKKoihin JA ENNEN KAIKKEA ALETTAVA HAKEMAAN TÖITÄ. USEINKAAN NUORILLA EI ENSIMMÄISIÄ TYÖPAIKKOJA HAETTAESSA LUONNOLLISESTI OLE KOKEMUSTA TYÖN HAKEMISESTA.

TYÖNHAKUPAJA ON SOPIVA YHDEN OPPITUNNIN MITTAINEN HARJOITUS TYÖHAASTATELUA VARTEN. IDEANA ON, ETTÄ NUORET HAASTATTELEVAT PAREITTAIN TOISIAAN TOIMIEN SEKÄ HAASTATELIJAN ETTÄ HAASTATELTAVAN ROOLISSA.



OPPITUNTI SISÄLTÄÄ:

1. KOKEMUKSET

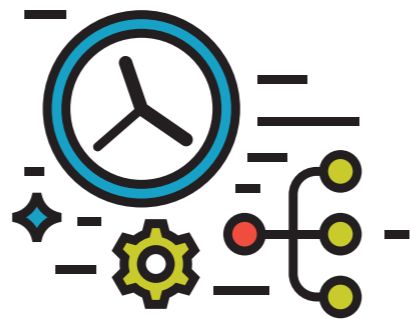
- Ennen varsinaista työhaastatteluharjoitusta nuorille on hyvä kertoa omasta kokemuksesta työnhakuun liittyen.
- Mitä opettajan mielestä on tärkeää ottaa huomioon, kun töitä haetaan? Mitkä asiat ovat olleet ratkaisevia työn saamisessa?
- Miten työhakemus kannattaa tehdä? Miten haastatteluun kannattaa valmistautua?
- Nuoret arvostavat aitoja kokemuksia työnhakuun liittyen. Myös osalla nuorista voi jo olla kokemusta työhausta, joten heidän on hyvä kertoa omista kokemuksistaan muille.

2. HISSIPUHEEN LAATIMISEN

- Työhaastatteluharjoitukseen valmistautuessa nuorten kannattaa suunnitella oma hissipuhe.
- Miten omat vahvuudet voi esittää mahdollisimman lyhyesti ja ytimekkäästi?
- Hissipuhe on iskevä, kompakti ja positiivisen mielikuvan herättävä esitys. On tärkeää oppia esittämään asiansa niin, että kuulija kiinnostuu ja haluaa tutustua siihen tarkemmin.
- Nuoret voivat laatia omat hissipuheet ennen varsinaisen harjoituksen tekemistä.

3. VALMISTAUTUMISEN

- Jaa kullekin nuorelle sekä haastattelijan että haastateltavan ohjeet.
- Ohjeista nuoria tutustumaan ohjeisiin. On tärkeää, että nuoret valmistautuvat haastatteluvaiheeseen ja miettivät haastattelutilannetta etukäteen.
- Ohjeet on tarkoitettu helpottamaan haastatteluharjoitusta.



4. HARJOITUKSEN

- Jaa nuoret pareihin. Haastatteluharjoitus tehdään pareittain siten, että toinen on ensin haastateltava ja toinen haastattelija.
- 10 minuutin jälkeen rooleja vaihdetaan. Koko harjoituksen kestoksi tulee siis noin 20 minuuttia.

5. REFLEKTOINNIN

- Käykää yhdessä nuorten läpi heidän ajatuksiaan ja havaintojaan haastattelutilanteesta.
- Mitä nuoret oppivat työhaastattelutilanteesta?
- Miten haastatteluun kannattaa valmistautua, millaisia kysymyksiä rekrytoija mahdollisesti kysyy?
- Mikäli nuoret ovat oppineet haastattelutilanteesta jotain, on tämä harjoitus onnistunut!

HAASTATELTAVAN OHJEET

- Ole kohtelias, katso haastattelijaa silmiin ja huomioi muut samassa tilassa olevat.
- Käytä aikaa vastaustesi miettimiseen, mutta älä venytä miettimistä liian pitkäksi.
- Ole asiallinen, vastaa kysymyksiin selkeästi, ytimekkäästi ja kohteliaasti.
- Ole kiinnostunut, näytä innostuneisuutesi ja se, että todella haluat hakemasi työpaikan.
- Painota vahvuuksiasi, käytä esimerkkejä, joissa ne tulevat esille.
- Älä arastele heikkouksiasi, niitä on kaikilla. Tuo ne esille, jos niistä kysytään ja näytä haluavasi kehittyä.
- Jos sinulla ei ole työkokemusta, hyödynnä harrastuksissa ja koulussa opittuja taitoja esim. ryhmätyöskentely ja täsmällisyys.
- Ole oma itsesi, sinun ei tarvitse esittää haastattelussa mitään. Omalla persoonallasi pääset pitkälle ja teet aitoudellasi parhaan vaikutuksen.
- Työhaastattelu aiheuttaa kaikissa hermostuneisuutta, se on normaalia ja myös haastattelija tietää sen.

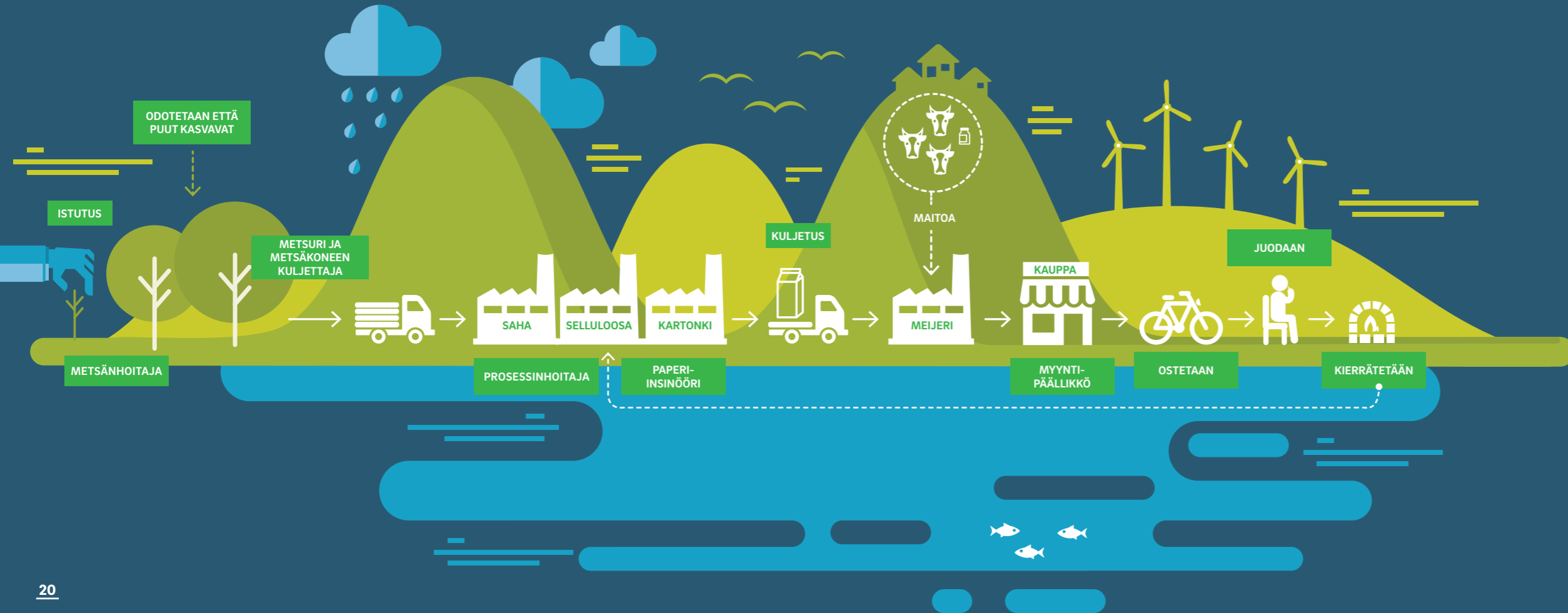
HAASTATTELIJAN OHJEET

Jokainen työhaastattelu on erilainen, mutta tästä huolimatta haastatteluissa esiintyy usein toistuvia kysymyksiä. Työhaastattelussa pyritään saamaan mahdollisimman kokonaisvaltainen kuva hakijan persoonallisuudesta, toimintatyylistä ja kiinnostuksen kohteista.

OTA SELVÄÄ AINAKIN SEURAAVISTA ASIOISTA:

- elämäntilanne
- motivaatio
- aikaisempi kokemus
- koulutus
- tavoitteet elämässä
- onnistumiset ja epäonnistumiset
- mitä hakija tietää hakemastaan työpaikasta
- haluaako hakija edetä ja kehittyä työssään
- miten hakija kestää stressiä
- tykkääkö hakija tehdä töitä yksin vai ryhmässä





HARJOITUS 5: TUOTTEEN ELINKAARI

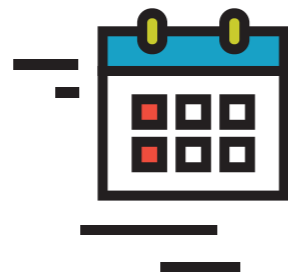
OPPITUNTI SISÄLTÄÄ:

1. RYHMÄTYÖ

- Jaa nuoret ryhmiin ja ohjeista heitä pohtimaan seuraavia kysymyksiä:
- Miten tuote syntyy, mistä se alkaa ja mihin se päättyy?
- Millaisia ammatteja tuotteen elinkaaren eri vaiheissa tarvitaan?

2. VASTAUSTEN KOKOAMISEN

- Nuoret rakentavat vastaukset piirtämällä tuotteen elinkaaren eli janan, jossa näkyvät sen eri vaiheet suunnittelusta ja alkujalostuksesta kierrätykseen.



TUOTEKEHITYS

- tutkija
- suunnitteluinsinööri
- tuotekehittäjä
- kemisti
- laboratorioinsinööri
- asiantuntija
- tutkimusjohtaja

3. TUOTTEEN ELINKAAREN HAHMOTTAMISEN

- Esimerkkituotteet: nestepakkauskartonki/ komposiitti/hammastahna
- Metsäteollisuus – kaikki lähtee puusta → teollinen tuotanto
- Logistiikka – kuinka raaka-aine/tuote kulkee
- Kauppa: kaikissa vaiheissa ostetaan ja myydään
- Kierrätys: miten tuote/pakkaukset hävitetään, mihin ne päättyvät?

RAAKA-AINEIDEN ALKUTUOTANTO

- metsänhoitaja
- laboratorioinsinööri
- kemisti
- paperi-insinööri
- tuotantoinsinööri

JAKELU

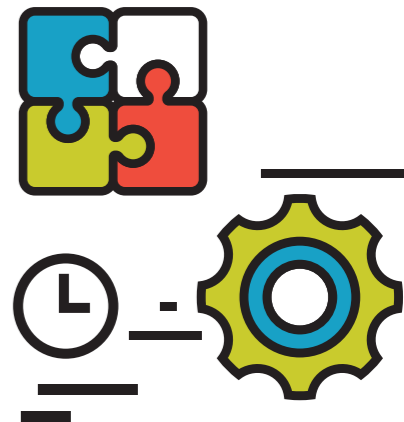
- hankinta-, logistiikkapäällikkö
- autonkuljettaja
- huolitsija
- ajojärjestelijä
- rahtivirkailija
- asiakaspalvelija
- asiantuntija

VALMISTUS

- tehtaanohtaja
- tuotantopäällikkö
- tuotantoavustaja
- insinööri
- laaturapäällikkö
- prosessihoitaja

MYyntI

- myyntipäällikkö
- myyntivirkailija
- markkinointipäällikkö tai -assistentti
- kauppias
- tukkumyyjä
- myymäläpäällikkö
- myyntiedustaja
- myyjä
- verkkokauppa-asiantuntija
- varastotyöntekijä



TUOTTEEN KÄYTTÄMINEN JA KIERRÄTYS

- asiakaspalvelija
- asiakaspalvelupäällikkö
- jäteautonkuljettaja



HARJOITUS 6: TEEMAPÄIVÄ KOULUSSA – AIHEENA YMPÄRISTÖ



ISOSSA KOULUSSA TEEMAPÄIVÄN JÄRJESTÄMINEN ON HAASTAVAA, KUN KAIKILLE LUOKILLE PITÄÄ SAADA MIELEKÄSTÄ TOIMINTAA JA YLENSÄ ILMAISEKSI. TÄSSÄ MALLISSA OTETAAN TEEMAPÄIVÄN LÄHTÖKOHDAKSI YMPÄRISTÖ – SIIHEN TUTUSTUTAAN ERI LUOKKA-ASTEILLA ERI NÄKÖKULMISTA. TÄMÄ MALLI ON PÄÄOSIN IDEOITU JA TOTEUTETTU KESÄMÄENRINTEEN KOULUSSA LAPPEENRANNASSA 2014. PÄIVÄN VOI TOTEUTTAA MILLÄ KOULUASTEELLA TAHANSA JA AIHEENA VOI OLLA MIKÄ TEEMA TAHANSA.

MONET JÄRJESTÖT JA YHDISTYKSET TULEVAT MIELELLÄÄN MUKAAN KOULUN TOIMINTAAN, KUNHAN HEITÄ VAIN HOKSAA PYYTÄÄ MUKAAN. YHTEYTTÄ KANNATTAA OTTAA AJOISSA, Koska LIKKUVIA OSIA TÄLLAISISSA PALAPELISSÄ ON NIIN PALJON.

7. LUOKAT

YMPÄRISTÖN VIRKISTYSKÄYTTÖ + MATKAILU :

- vesistön suojelu asiaa (kunnan ympäristötoimi/biologian ja kemian opettajat)
- melonta / onginta
- geokätköilyä
- valokuvaus, ympäristöaihe ja luokkakuva
- lettujen / makkaran paistoa
- ulkopelejä ja -leikkejä

Turismin uudet tuulet

- Matkailijat haluavat tutustua kohdemaan arkeen
- Yöpyminen yksityiskodeissa yleistyy, netin kautta monenlaisia varausjärjestelmiä

TURISMIN UUDET TUULET SEKÄ SUOMALAISET ERIKOISUUDET

- Jokamiehenoikeudet, marjojen poiminta / mattojen pesu / tulen teko/ polkupyöräillen liikkuminen / järvessä uiminen
- Ympäristöstä ja luonnosta huolehtiminen liittyy siihen, että alue houkuttaa matkailijoita.



Tehtävänä miettiä pienissä ryhmissä, mitä omalla paikkakunnalla on ympäristössä nähtävää ja koettavaa. Mitä vaatii ottaa turisti omaan kotiin tai viedä marjaretkelle? Ryhmät esittelevät aikaansaannoksensa koulussa, esim. diaesityksen avulla. Yhteistyötahot: 4H-järjestö, Suomen partiolaiset, Riistakeskus, Suomen Latu, luontomatkailuyritykset, suunnistusseurat, maatilat, Metsähallitus

8. LUOKAT

AMMATILLINEN NÄKÖKULMA YMPÄRISTÖASIOIHIN – VIERAILUT LÄHIALUEEN KOHTEISIIN

- Koululla alustus aiheeseen jonkin yrityksen näkökulmasta
- Kesämäen koululla esiteltiin metsäteollisuuden merkitystä työllistäjänä ja vientituotteita valmistavana toimialana sekä tutustuttiin alan uusiin tuotteisiin
- Saimaan Ammattioppilaitos Sampon metsäkonesimulaattori koululla – koulutuksen ja puunhankinnan ammattien esittely – eli samalla oppilaat tutustuvat alueen koulutustarjontaan

VIERAILUT SAATIIN JÄRJESTYMÄÄN SEURAAVIIN PAIKKOKIIN:

- Lappeenrannan Teknillinen Yliopisto: tuulivoiman ja aurinkosähkön mahdollisuudet → tehtävänä juttuja ja valokuvia
 - Stora Enson metsätyökohde (metsänhoito ja puunhankinta)
 - Metsä Woodin saha (mekaaninen metsäteollisuus)
 - UPM:n Kaukaan integraatti (kemiallinen metsäteollisuus)
 - Maakuntalehti Etelä-Saimaa ja painotalo: paperista tuotteeksi / lehden tekemiseen liittyvät ammatit
 - Jätteenkäsittelylaitos Kukkuroinmäki: kierrätys ja jätehuolto → tehtävänä tietokilpailujen tekeminen
- Yhteistyökumppaneita voivat olla mitä tahansa puun käyttöön ja myyntiin liittyviä yrityksiä tai järjestöjä.

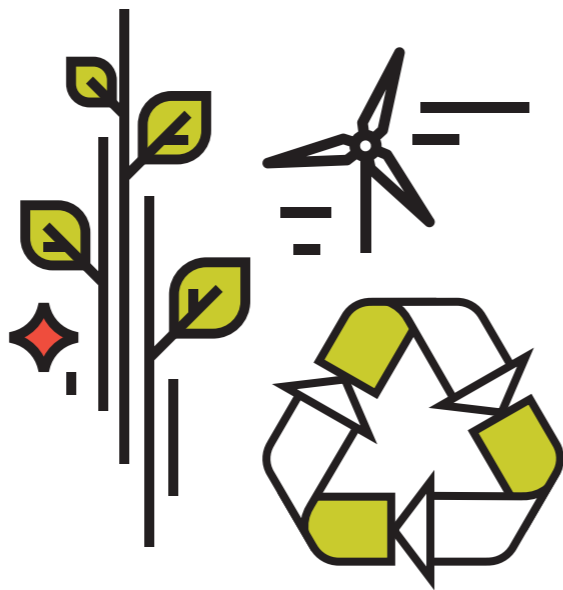
Metsäteollisuus ry ja Suomen Metsäsäätiö jakavat tukea bussimatkaan, kun kohteena on alan yritys tai metsätyömaa.

Lisätietoja osoitteesta
www.metsapuhuu.fi → opettajalle → koululaiskuljetukset

9. LUOKAT

LUONNONHISTORIALLINEN NÄKÖKULMA YMPÄRISTÖÖN

- Paikkakunnasta riippuen tehdään retki alueen historiallisiin kohteisiin



LOPPUSANAT

Koulu tarvitsee yhteyksiä työelämään, sillä tämä auttaa opettajia näkemään, millaista osaamista eri töissä vaaditaan ja miten työelämä kehittyy. Kontaktit auttavat samalla opettajia myös kehittämään opetussisältöjä ja -tapoja. Kun opetushenkilöstö saa lisätietoa ja kokemusta eri aloista ja tutustuu yritysten edustajiin, kasvaa innostus ja halu tehdä yhteistyötä yritysten kanssa. Sitä kautta koulun ja yrityksen välille syntyy kumppanuus, jossa pitkäjänteisesti syvennetään ja kehitetään molempia osapuolia innostavaa yhteistyötä.

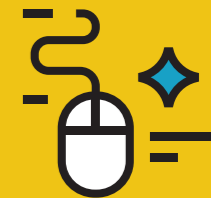
Parasta kumppanuudessa on, kun nuoret sitä kautta pääsevät yrityksiin ja pystyvät kytkemään koulussa opittuja asioita työelämään. Teoria saa parikseen konkretian.

Esimerkillinen työelämäyhteistyö näkyy koulun ilmoitustauluilla, verkossa, opettajanhuoneessa, oppilaskunnan toiminnassa ja erilaisissa tapahtumissa. Myös vanhempien, järjestöjen ja harrastusmaailman kanssa kannattaa olla aktiivinen. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen tulevaisuuden työelämän osaamistarpeet huomioivaksi vaatii myös

opetussuunnitelmien kehitystyötä. Moni koulu haluaa luoda itselleen työelämäyhteistyön vuosikellomallin, joka ohjaa koulua yhteistyön toteuttamisessa niin koulun sisällä kuin ulkopuolisten kumppaneiden kanssa. Konkreettisten ja työelämään liittyvien tehtävien ja projektien tuominen oppitunneille on oppilaita motivoiva tapa oppia. Oppaassa esitellyt erilaiset tehtävät ovat hyviä esimerkkejä, joissa eri oppiaineiden sekä arjen ja työelämän välinen yhteys on olemassa. Mallit ovat hyväksi koettuja ja testattuja.

Nuoret oppivat parhaiten työelämästä käytännön esimerkkien, tarinoiden ja osallistavan tekemisen kautta. Kaikki tämä on mahdollista toteuttaa koulun sisällä, ohjataan yhdessä nuoret kohti hyvää työelämää! Kun koulu loppuu – Tulevaisuus haltuun käytännön harjoituksilla

www.tat.fi
www.opetin.fi



JOS PUOLET KOULULAISISTA PÄÄTTY NELIKYMPPIÄ AMMATTEIHIN, JOITA EI VIELÄ OLE KEKSITYKÄÄN, OPETUS ON JÄLLEEN UUDEN HAASTEEN ÄÄRELLÄ. KUINKA KOULUTTAA KOHTI TUNTEMATONTA? VAIKKA TULEVAISUUDEN AMMATIT OVAT OSIN PIMENNOSSA, TIETTYJEN TAITOJEN TARPEELLISUUS KOROSTUU TYÖSSÄ KUIN TYÖSSÄ. TULEVAISUUDEN TYÖT OVAT YHÄ ENEMMÄN PROJEKTILUONTOISIA, JA TYÖKAVERIT VOIVAT SIJAITA ERI PUOLILLA MAAILMAA.

JO NYT NUORILTA ODOTETAAN OPISKELUSSA JA TYÖELÄMÄSSÄ PALJON UUTTA: TIETOTEKNISIÄ TAITOJA, KYKYÄ HAVAITA JA RATKAISTA ONGELMIA, TOIMINNALLISUUTTA, PROJEKTITYÖTAITOJA, YHTEISTYÖTAITOJA, TERVETTÄ ASENNETTA JA ITSETUNTOA SEKÄ VASTUULLISUUTTA MUITA IHMISIÄ JA YMPÄRISTÖÄ KOHTAAN.

KUN KOULU LOPPUU -OPPAASEEN KOOTUT KUUSI KÄYTÄNNÖN HARJOITUSTA TUOVAT TYÖELÄMÄN JA KOULUN LÄHEMÄS TOISIAAN. HARJOITUKSET MYÖS TUKEVAT UUTTA OPETUSSUUNNITELMAA VUONNA 2016, JOKA TULEE PAINOTTAMAAN ENTISTÄ ENEMMÄN NUORTEN YRITTÄJYYS- JA TYÖELÄMÄTAITOJA.

TALOUDELLINEN TIEDOTUSTOIMISTO TAT HALUAA OLLA OPETTAJANKOULUTUKSEN JA KOULUJEN TUkena TARJOAMASSA KÄYTÄNNÖNLÄHEISIÄ TYÖELÄMÄN MALLEJA OPETUSTYÖN TUEKSI.



**TALOUDELLINEN
TIEDOTUSTOIMISTO**